

Evaluation de début de CP

Comprendre et apprendre : Raconter une histoire d'après des images séquentielles

Réponses attendues	acquis	en cours d'acquisition	non acquis
Conserve le(s) même(s) personnage(s) tout au long de son récit.			
Raconte la situation initiale au début			
Raconte la situation finale à la fin			
Relie les différentes parties de son récit par des connecteurs			
Utilise des phrases correctes et cohérentes			

Déroulement :

L'évaluation se fait de manière individuelle.

L'enseignant propose les images séquentielles de son choix à un élève. (4 séries d'images en annexe)

Il laisse une minute à l'enfant pour en prendre connaissance puis demande :

« Raconte l'histoire qui est illustrée sur ces images. »

