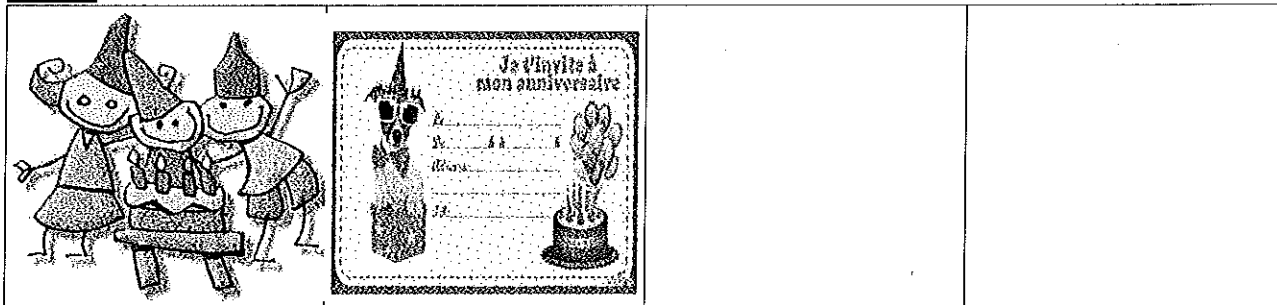


Objectif 6 : Découvrir la fonction de l'écrit.

A quoi ça sert d'apprendre à lire ? (Question à l'élève)

*Vouloir utiliser l'écrit pour dire quelque chose à quelqu'un*

Tu veux inviter des amis pour ton anniversaire, entoure la meilleure façon de le faire.



*Utiliser l'écrit pour garder trace*

Nous avons fait une recette à l'école, entoure la meilleure façon de l'expliquer à quelqu'un.

--	--	--	--

*Demander la lecture d'un écrit pour en connaître le contenu*

Entoure en rouge ce qui permet de faire un gouter, en vert ce qui te permet de fabriquer un objet, en bleu ce qui te permet de savoir ce qu'on mange à la cantine, en noir ce qui permet de raconter une histoire.


*Savoir qu'eux-mêmes ont commencé à apprendre à écrire, lire et qu'ils continueront*

*Représentation de l'apprentissage :*

A ton avis qu'est-ce qu'il faut faire pour apprendre à lire ?

Qu'est-ce que tu sais déjà lire ?

Dictée FERREIRO : écris auto (lien phonie-graphie), coccinelle, train  
(représentation taille mot/nombre de syllabes) ...

Objectif 7 : Commencer à produire des écrits et à en découvrir le fonctionnement.

Décris un des images, dis-moi ce que je dois écrire. Nous allons ensuite la lire pour que les enfants la retrouvent parmi les quatre proposées.

Nous allons relire ta production ; veux-tu changer quelque chose ?

