

MODULE de FORMATION : Liaison GS/CP- 2014/2015

JULES VERNE SAINT POL SUR MER.

Objectif 8. Découvrir le principe alphabétique et commencer à écrire

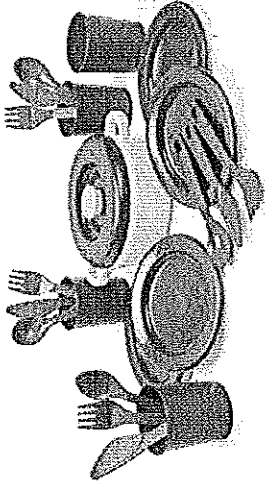
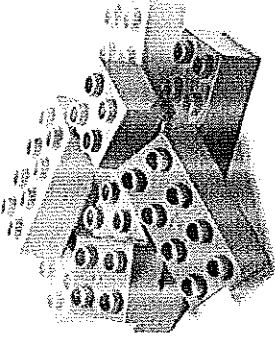
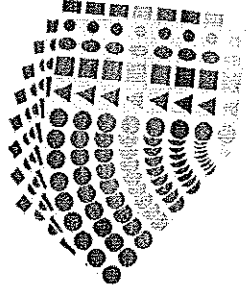

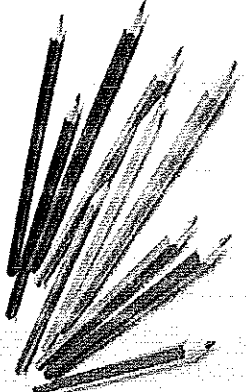
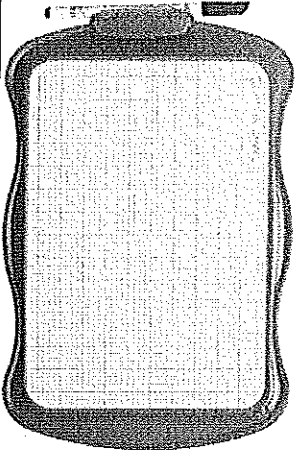
- *Regarder ce que fait l'enseignant quand il écrit et chercher à comprendre ses explications. (Pas d'évaluation)*
- Connaître les correspondances entre les trois écritures (cursive, scripte, capitale).
- Copier un texte connu (une ou plusieurs phrases) à l'aide d'un clavier.
- Écrire son prénom et son nom en écriture cursive.
- Essayer d'écrire tout seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres qui, en étant lus, reproduisent au moins partiellement la sonorité du mot.
- Savoir que l'écriture d'un mot est réussie lorsque le mot est complet, que les lettres sont dans l'ordre et reconnaissables.
- Essayer d'écrire, seul ou à deux, un « texte » (une ou plusieurs phrases) en utilisant divers procédés.

Situer une position ou un rang dans une série

- Utiliser un nombre pour dire la position dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang.
- Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet dans une liste, pour comparer des positions : déterminer qui est le plus en avant (par exemple le troisième ou le cinquième).
- Dire ou produire des suites orales de 1 en 1.

Réalisé par : Mme Damman, Mme Lemerlu, Mme Lannes, Mme Harre, Mme Bailleul.

Objectif 8 : Connaître les correspondances entre les trois écritures (cursive, scripte, capitale).

		
UNE DINETTE		
	des legos	des gommettes
		
DE LA PATE A MODELER		
	des crayons de couleurs	une ardoise

J'associe des mots à des images en m'aidant d'une des 3 écritures.

UNE ARDOISE	DES LEGOS	des crayons de couleurs
de la pâte à modeler	de la pâte à modeler	une dinette
des legos	DES GOMMETTES	des gommettes
DES CRAYONS DE COULEURS	une ardoise	une dinette

UNE ARDOISE	DES LEGOS	des crayons de couleurs
de la pâte à modeler	de la pâte à modeler	une dinette
des legos	DES GOMMETTES	des gommettes
DES CRAYONS DE COULEURS	une ardoise	une dinette

UNE ARDOISE	DES LEGOS	des crayons de couleurs
de la pâte à modeler	de la pâte à modeler	une dinette
des legos	DES GOMMETTES	des gommettes
DES CRAYONS DE COULEURS	une ardoise	une dinette

Objectif 8 : Connaître les correspondances entre les trois écritures (cursive, scripte, capitale).

N	B	V	C	X	W	M	L	K	J	H	G	F
D	S	Q	P	O	I	U	Y	T	R	E	Z	A

a	z	e	r	f	y	u	i	o	p	q	s	d
f	g	h	j	k	l	m	w	x	c	v	b	n

w	q	a	æ	u	z	c	d	e	v	f	n	b
g	t	m	h	y	j	u	h	i	l	e	m	r

Je connais le nom de la plupart des lettres de l'alphabet dans les 3 écritures.

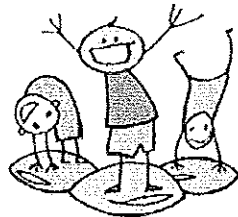
Objectif 8 : Copier un texte connu (une ou plusieurs phrases) à l'aide d'un clavier.

Tape à l'ordinateur le texte suivant :

voici venu le temps
de se mettre en rang
vive la récré en chantant
le meilleur moment
pour tous les enfants

Voici venu le temps
De se mettre en rang,
D'aller joyeusement
A la récré en chantant !
C'est le meilleur moment
Pour tous les enfants,
Courir et danser
Mais surtout s'amuser !

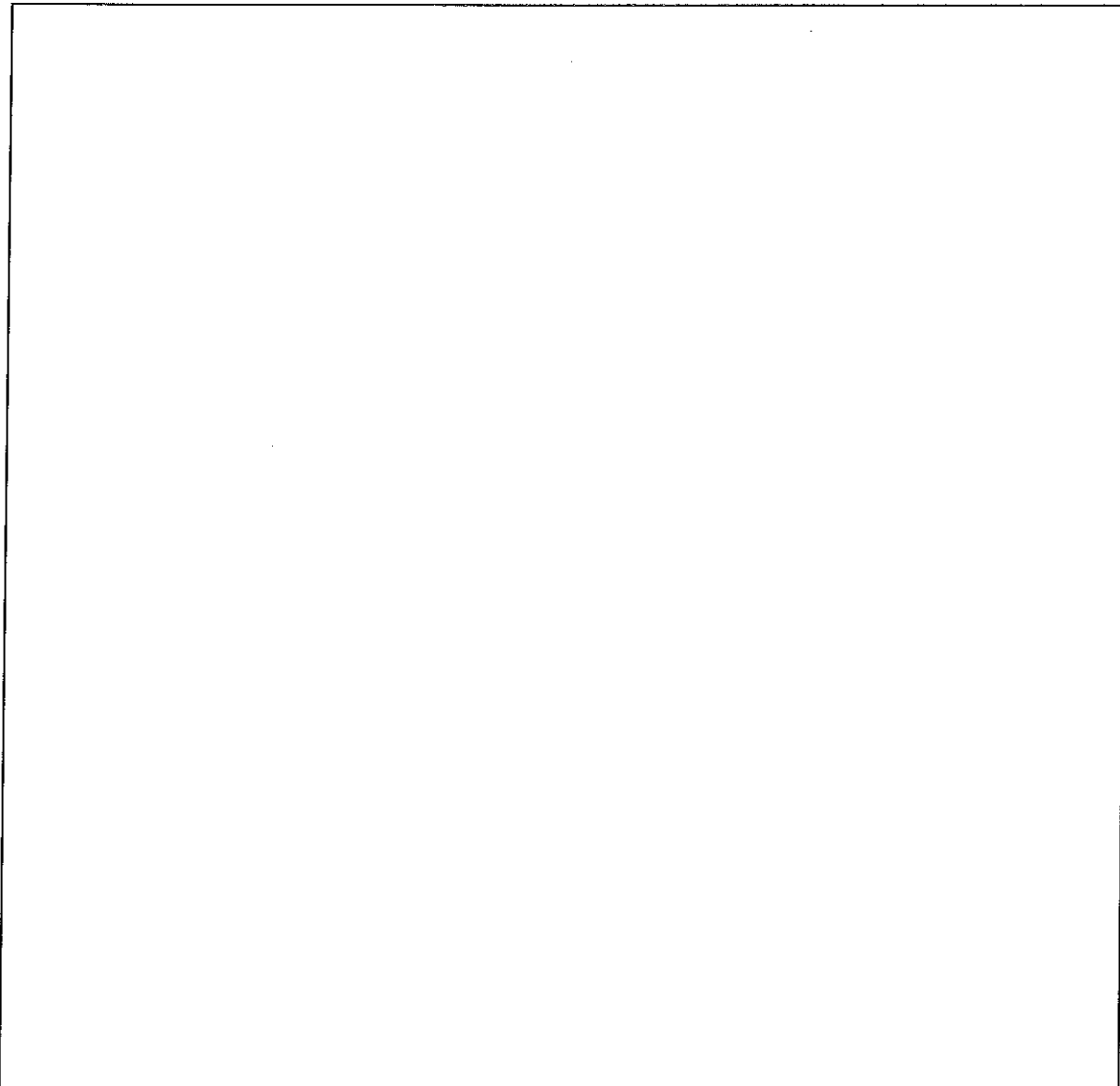
(sur l'air de "L'été aux enfants")



J'écris un petit texte avec un ordinateur.

Objectif 8 : Écrire son prénom et son nom en écriture cursive.

Je me dessine :



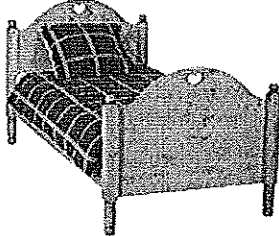

J'écris mon prénom :

--

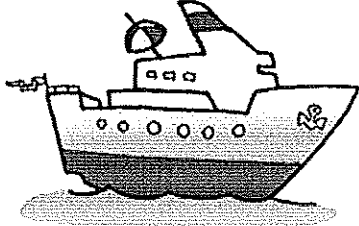
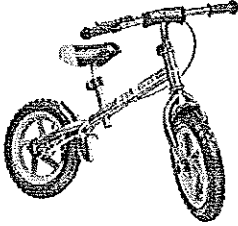
J'utilise le dessin pour me représenter.	
J'écris mon prénom en cursive sans modèle et avec la majuscule.	

Objectif 8 : Essayer d'écrire tout seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres qui, en étant lus, reproduisent au moins partiellement la sonorité du mot.

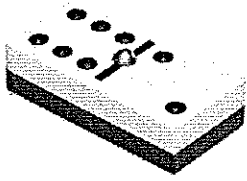
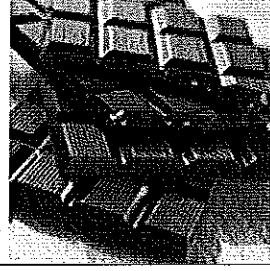
J'écris un mot à une syllabe :

J'écris un mot à deux syllabes :

J'écris un mot à trois syllabes :

J'écris seul un mot d'une syllabe.	
J'écris seul un mot de deux syllabes.	
J'écris seul un mot de trois syllabes.	

Objectif 8 : Savoir que l'écriture d'un mot est réussie lorsque le mot est complet, que les lettres sont dans l'ordre et reconnaissables.

maman

Ma

école

papa

école

rouge

jamme

jamme

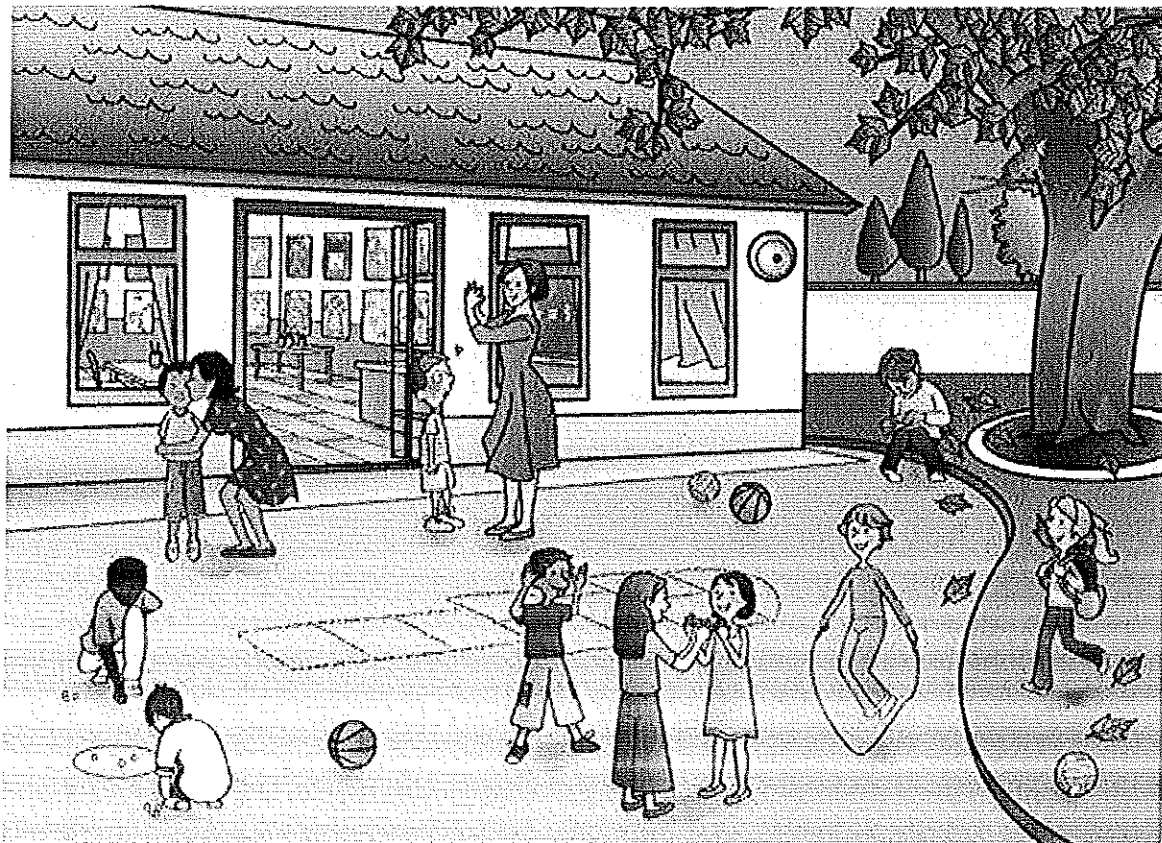
mardi

samedi

Je reconnais les mots complets sans référent.

Objectif 8 : Essayer d'écrire, seul ou à deux, un « texte » (une ou plusieurs phrases) en utilisant divers procédés.

L'élève verbalise la phrase qui est validée par l'enseignant avant de l'écrire.



J'écris une phrase :

J'écris seul une phrase en utilisant les outils de la classe.