

Les attendus du cycle 1 LANGAGE ET NUMERATION

| Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Les attendus de fin de cycle | Modalités d'évaluation | Niveau d'évaluation Ecole Maternelle / GS/ou CP |
|---|--|---|
| Objectif 1 : Oser entrer en communication. | | |
| -Oser parler à l'école. | | |
| -Parler un français oral standard. | | |
| -Utiliser le langage dans des jeux à plusieurs. | | |
| -Expliquer, raconter, dire une poésie tout seul devant le groupe. | | |
| Objectif 2 : Comprendre et apprendre. | | |
| -Être attentif lors d'une écoute d'histoire longue sans support et la comprendre. | | |
| -Raconter une histoire. | | |
| -Identifier ce qu'on apprend à l'école. | | |
| Objectif 3. Parler ensemble et réfléchir | | |
| -Évoquer du passé et participer verbalement à un projet. | <ul style="list-style-type: none"> - manifester de l'intérêt pour un projet (regard, écoute) - participer verbalement en réinvestissant le vocabulaire, les verbes, le temps du passé. - respect de la chronologie. <p>Projet : sortie (ferme, musée portuaire)</p> <ul style="list-style-type: none"> - utiliser le lexique adapté au projet - utiliser le temps du passé - formuler des phrases correctes. - respecter la chronologie | |
| -Reformuler pour mieux se faire comprendre. | <ul style="list-style-type: none"> - répéter la phrase corrigée par l'adulte - trouver une nouvelle forme syntaxique ou un autre vocabulaire pour se faire comprendre. | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>-S'intéresser à l'avis des autres. Vivre ensemble</p> | <p>- savoir écouter - se mettre d'accord sur un projet Discussions autour d'une problématique, discussions philosophiques.</p> | |
| <p>-Discuter en défendant un point de vue, en posant des questions.</p> | <p>Difficile à évaluer</p> | |
| <p>-Proposer des solutions pour résoudre un problème.</p> | <p>- problèmes ouverts</p> | |
| <p>-Échanger sur ses productions, sur celles des autres.</p> | <p>- enregistrement / productions langagières.</p> | |
| <p>Objectif 4 : Commencer à prendre la langue pour objet</p> | | |
| <p>-S'intéresser aux mots nouveaux qu'on rencontre, pour les comprendre et les utiliser.</p> | | |
| <p>-Écouter et repérer des régularités dans la langue française.</p> | | |
| <p>-Commencer à manipuler des syllabes et discriminer.</p> | | |
| <p>Objectif 5 : Entendre de l'écrit et comprendre</p> | | |
| <p>-Être attentif lors de lectures et relectures de Textes écrits.</p> | | |
| <p>-Comprendre un texte écrit illustré, lu par l'enseignant.</p> | | |
| <p>-Commencer à comprendre des textes écrits, sans autre aide que l'écrit entendu.</p> | | |
| <p>-Feuilleter un album connu pour raconter ou se raconter une histoire.</p> | | |
| <p>Objectif 6 : Découvrir la fonction de l'écrit</p> | | |
| <p>-Vouloir utiliser l'écrit pour dire quelque chose à quelqu'un.</p> | | |
| <p>- Utiliser l'écrit pour garder trace.</p> | | |
| <p>- Demander la lecture d'un écrit pour en connaître le</p> | | |

