

Liaison GS/CP, évaluations en langage et découverte du monde.

Oly 27.

Temps d'évaluation : jusque 10 - début de la GS ; jusque 20 - fin de la GS

Domaine : organiser et structurer les quantités

Compétence : dénombrer et réaliser des quantités en utilisant le comptage un à un et associer le dernier nombre prononcé à la quantité dénombrer.

Matériel : des petits objets type pions, jetons, bouchons.

**Etape 1 : construire une collection selon un nombre donné**

L'enseignant donne un nombre à l'enfant et celui-ci doit prendre le nombre d'objet demandé. On reprend l'exercice avec différents nombres pour vérifier que l'intervalle de nombres évalués (1 à 10 ou 1 à 20) est maîtrisé.

Consigne : « Donne-moi n jetons. »

**Etape 2 : dire combien d'éléments constituent une collection donnée.**

L'enseignant donne une collection d'objets à l'enfant et celui-ci doit dire combien d'objet elle contient. On reprend l'exercice avec différents nombres pour vérifier que l'intervalle de nombres évalués (1 à 10 ou 1 à 20) est maîtrisé.

Consigne : « Je te donne des jetons, dis-moi combien il y en a. »

**Grille d'évaluation**

	acquis	En cours d'acquisition			Non acquis
		Comptine numérique maîtrisée	Comptage en associant un mot nombre à un objet	Association du dernier mot nombre à la quantité	
Etape 1					
Etape 2					

**Liaison GS/CP, évaluations en langage et découverte du monde.**

Temps d'évaluation : fin de la GS

Domaine : organiser et structurer les quantités

Compétence : dire la suite des nombres jusque 30

**Passation**

L'enfant récite la comptine numérique le plus loin possible.

Consigne : « Tu vas essayer de compter le plus loin possible, le plus loin que tu peux. Je t'écoute. »

**Grille d'évaluation**

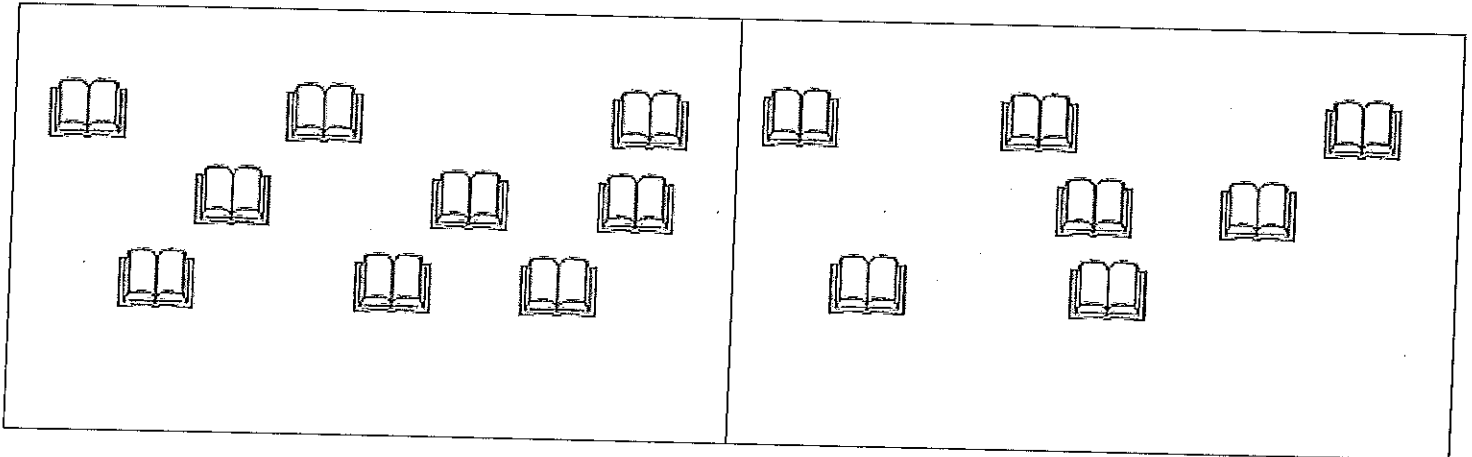
	Acquis (compte jusque 30 ou au-delà)	Non acquis (compte jusqu'à un nombre inférieur à 30)
Nombre auquel l'enfant s'arrête ou se trompe.		

Prénom : \_\_\_\_\_

Evaluation de début de CP : Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités.

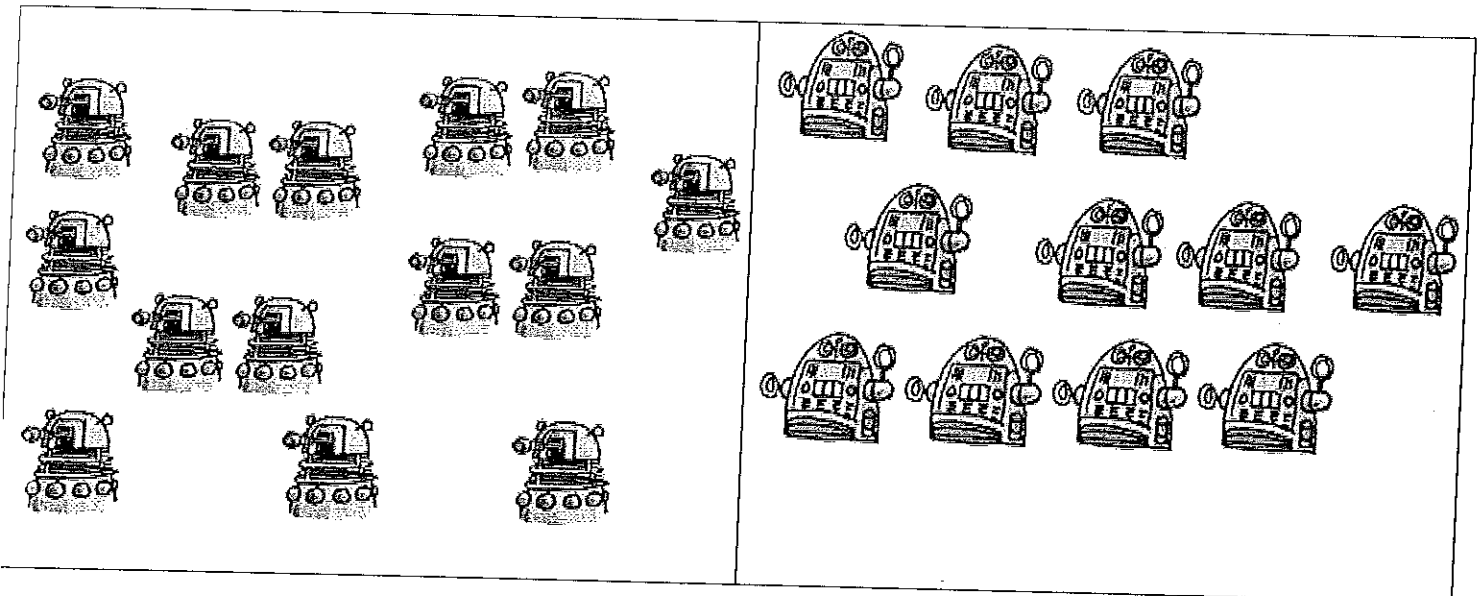
Mets une croix dans la collection où il y a le plus de livres.

A	NA
---	----



Mets une croix dans la collection où il y a le moins de robots.

A	NA
---	----



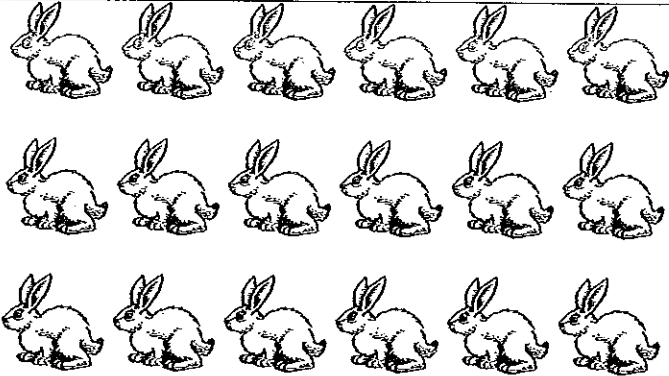
Prénom : \_\_\_\_\_

Evaluation de début de CP : Réaliser une collection de quantité égale à une collection proposée

1. Dessine autant de rond que de croix

<p>X X X X X</p> <p>X X X X X</p>

2. Dessine autant de carottes que de lapins



Réaliser une collection d'une quantité égale à une collection donnée	acquis	non - acquis
de 0 à 10		
de 0 à 20		