

# Formations hors temps scolaire 2016 / 2017

Chaque enseignant participera aux temps de formation suivants, à raison de 18 heures annuelles (enseignant exerçant à temps plein)

1 – Une animation plénière : 3 H

2 - Une formation sur le langage (cycle 1 : conférence CANOPE - Cycles 2 et 3 : présentation des documents d'accompagnement Eduscol) : 3 H




3 - Deux animations au choix : 6 H

4 - Un parcours Magistère (auto inscription) : 3 H

5 - Un temps de formation en lien avec le projet d'école ou de classe, actions partenariales : 3 H

## 1. Réunion Plénière




La protection de l'enfant - en partenariat avec l'UTPAS (Tous cycles)

 **Tous les enseignants de la circonscription**  **date à définir 2<sup>ème</sup> trimestre**  **Salle des fêtes de Fort Mardyck**

*Assurer un partenariat efficace, identifier les fonctionnements et les contraintes des uns et des autres pour les rendre explicites, favoriser les collaborations pour le meilleur bénéfice des élèves.*




## 2. Formation sur le langage

2.a Conférence : Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions - en partenariat avec CANOPE (Cycle 1)

 **tous les enseignants de cycle 1**  **28/09/2016 13 :30 16 :30**  **Collège Lucie Aubrac Dunkerque**

*Des éléments concrets pour aborder les activités langagières : explicitation de la démarche, proposition d'outils de pilotage de l'action enseignante, description de situations, avec un focus sur les arts visuels, les coins d'imitation et les activités rituelles, des propositions de situations en lien avec le développement des enfants pour bâtir des situations de langage oral lors des temps réservés à l'APC.*

2.b Découverte et étude des documents d'accompagnement d'Eduscol sur le langage oral (Cycle 2 Cycle 3)

 **tous les enseignants des cycle 2 et cycle 3**  **15 et 17/11/2016 13 :30 16 :30**  **Lieux à définir**

*Découvrir et s'approprier les outils pédagogiques et didactiques proposés sur le site Eduscol dans le cadre de l'accompagnement des nouveaux programmes de l'école élémentaire.*

### 3. Animations au choix

19 formations vous sont proposées. Pour vous y inscrire, merci de formuler 4 vœux d'animations pédagogiques, 2 d'entre elles seront retenues.

#### Classes multi âges et outils de différenciation (Cycle 1)



20 personnes



10 ou  
19/01/2016  
13:30 16:30



Ecole Jean Jaurès de Saint-Pol-sur-Mer (mardi)  
ou Ecole Lucien Maillard (jeudi)

À partir de l'expérience d'une directrice d'école de la circonscription, découvrir ou redécouvrir les classes multi âges en insistant particulièrement sur les outils de différenciation liés à ce type d'organisation.

#### Vers une nouvelle approche scientifique en école maternelle (Cycle 1)



20 personnes



14 ou  
16/03/2016  
13:30 16:30



Ecole Jean Jaurès de Saint-Pol-sur-Mer (mardi)  
ou Ecole Lucien Maillard (jeudi)

Les domaines « Construire les premiers outils pour structurer sa pensée » et « Explorer le monde » s'attachent à développer une première compréhension de l'environnement des enfants et à susciter leur questionnement. En s'appuyant sur des connaissances initiales liées à leur vécu, l'école maternelle met en place un parcours qui leur permet d'ordonner le monde qui les entoure, d'accéder à des représentations usuelles et à des savoirs que l'école élémentaire enrichira. Lire et mutualiser les évolutions des attendus institutionnels autour de la découverte du monde dans les programmes 2015 de l'école maternelle.

#### Utiliser des tablettes pour aider à la production orale en maternelle (2 fois 1h30) - (Cycle 1)



20 personnes



12, 13 ou  
15/12/2016  
16:30 18:00  
(lundi)  
13:30 15:00



École maternelle de l'Amirauté (lundi)  
Ecole Jean Jaurès de Saint-Pol-sur-Mer (mardi)  
ou Ecole Lucien Maillard (jeudi)

Acquérir des compétences pour utiliser une tablette en tant que dictaphone, qu'appareil photo ou pour réaliser de la création multimédia. Réfléchir à la façon d'organiser une séance avec du matériel numérique, réfléchir à l'évaluation et à la régulation de l'oral.



20 personnes



6, 7 ou  
9/02/2016  
16:30 18:00  
(lundi)  
13:30 15:00



École maternelle de l'Amirauté (lundi)  
Ecole Jean Jaurès de Saint-Pol-sur-Mer (mardi)  
ou Ecole Lucien Maillard (jeudi)

Mettre en commun les pratiques réalisées en classe et revoir les différentes possibilités de l'outil en production orale.

#### Mémoire et attention à travers le chant (chorale d'école ou en classe) - (Cycle 1 Cycle 2)



20 personnes



01/03/2017  
13:30 16:30



Ecole Jean Jaurès de Saint-Pol-sur-Mer (mardi)  
ou Ecole Lucien Maillard (jeudi)

Développer la mémoire et l'attention au service des apprentissages.

Apports théoriques et pratiques à travers le chant et avec des activités dédiées en classe

## Affiner son écoute (Cycle 1, Priorité aux enseignants qui ne bénéficient pas d'un DUMISTE)



20 personnes



22 ou  
24/11/2016  
13:30 15 :00  
puis  
21 ou  
23/03/2017  
13 :30 15 :00



Ecole Jean Jaurès de Saint-Pol-sur-  
Mer (mardi)  
ou Ecole Lucien Maillard (jeudi)

*Développer les compétences d'écoute chez les enfants, compétences transférables par exemple en conscience phonologique ; Pourquoi ? Comment ? Mise en œuvre pédagogique*

## Enseigner l'éveil à la diversité linguistique en maternelle (Cycle 1 : MS GS)



20 personnes



15/11  
14 :17 :00  
ou  
24/11  
14 :00 17 :00  
ou  
6/12 et 28/03  
17 :00 18 :30



Ecole Jean Jaurès de Saint-Pol-sur-  
Mer (mardi)  
ou Ecole Lucien Maillard (jeudi)

*La première partie de cette animation permettra de comprendre ce que signifient les termes « éveil à la diversité linguistique », de saisir pourquoi cela a été préféré à un enseignement de l'anglais et de percevoir l'impact positif que cela peut avoir sur la suite de la scolarité de l'élève en LVE. La seconde partie portera sur la pratique et proposera un panel de ressources et d'activités directement utilisables auprès des élèves de MS et de GS.*

## 27e heure artistique, CLEA : Rémi GUERRIN : Arts visuels, photographie (tous cycles)



22/11/2016  
17h30 20h30

*L'artiste présentera son parcours, son travail artistique, sa démarche ainsi que des pistes d'actions possibles dans les écoles.*

## 27e heure artistique, CLEA : ART TRACK : Cultures urbaines (tous cycles)



01/12/2016  
17h30 20h30

*L'artiste présentera son parcours, son travail artistique, sa démarche ainsi que des pistes d'actions possibles dans les écoles*

## 27e heure artistique, CLEA : Tour Soundpainting Orchestra : Arts urbains (tous cycles)



24/11/2016  
17h30 20h30

*L'artiste présentera son parcours, son travail artistique, sa démarche ainsi que des pistes d'actions possibles dans les écoles*

## 27e heure, CLEA : Education aux médias (tous cycles)



Novembre ou  
décembre

*Le ou la journaliste présentera son parcours, son travail, sa mission ainsi que des pistes d'actions possibles dans les écoles.*

## Arts visuels : Paysage(s) - (tous cycles)



20



Semaine du 13  
ou du  
20/03/2017  
mardi, jeudi am  
ou soir suivant  
inscrits

*Ressentir, représenter, modifier, imaginer le paysage.*

*Proposition de pistes pédagogiques pour mettre en place des ateliers de pratique avec vos élèves.*

## Arts visuels : Couleurs, formes et matière (tous cycles)



20



Semaine du  
14/11 ou du  
5/12/2016  
mardi, jeudi am  
ou soir suivant  
inscrits

*Comment décliner ces trois notions pour mettre en place des ateliers de pratique avec vos élèves.*

## Diversifier les lanceurs d'écriture : anciens et nouveaux projets autour du cahier d'écrivain (Cycle 1 et CP)



30 personnes



6 ou 8/12/2016  
13:30 16:30



Ecole Jean Jaurès de Saint-Pol-sur-Mer (mardi)  
ou Ecole Lucien Maillard (jeudi)

*Après une première année très riche en productions diverses et variées, chercher à enrichir les lanceurs d'écriture des cahiers d'écrivain en favorisant des partenariats avec des bibliothèques de quartiers (pôles lecture, mais aussi pôles musicaux, etc...)*

## La place du numérique dans les nouveaux programmes (cycle 2)



40 personnes



7/11/2016  
17:00 18:00  
puis 2H selon  
choix de  
formation



Ecole Jean Jaurès de Saint-Pol-sur-Mer (mardi)  
ou Ecole Lucien Maillard (jeudi)

*Connaître les compétences liées au numérique dans les nouveaux programmes. Approfondir l'une d'elles dans un atelier de 2H.*

## Enseigner l'anglais en cycle 2 (Priorité aux CP et CE1)



15 personnes



13/12  
14 :00 17 :00  
ou 8/11 et 7/02  
17 :00 18 :30



Ecole Jean Jaurès de Saint-Pol-sur-Mer (mardi)  
ou Ecole Lucien Maillard (jeudi)

*Cette animation est destinée prioritairement aux enseignants du cycle 2 qui souhaitent débiter dans l'enseignement des langues ou améliorer leurs pratiques. Après une présentation des nouveaux programmes de cycle 2, de leur lien avec ceux de maternelle et de leur continuité avec ceux de cycle 3, la place sera laissée à la présentation et à l'utilisation de ressources et d'activités à mettre en place.*

### Parole d'enfants : outil citoyen (Cycle 2 Cycle 3)



25 personnes



28/01/2017  
9:00 12:00



Ecole Jean Jaurès de Saint-Pol-sur-  
Mer (mardi)  
ou Ecole Lucien Maillard (jeudi)

*Réflexion autour de la place et du rôle de la parole dans la vie de classe.*

### Approfondir ses connaissances en phonologie anglaise pour l'enseigner en classe (Cycle 2 Cycle 3)



20 personnes



17 ou 22/11  
14 :00 17 :00  
ou  
03/01 et 9/05  
17 :00 18 :30



Ecole Jean Jaurès de Saint-Pol-sur-  
Mer (mardi)  
ou Ecole Lucien Maillard (jeudi)

*Les objectifs de cette animation sont de donner des repères phonologiques aux enseignants pour qu'ils puissent améliorer leurs connaissances afin d'éviter les principaux écueils en phonologie anglaise, puis de présenter des outils facilement utilisables en classe pour que les élèves puissent à leur tour comprendre et maîtriser son fonctionnement .*

### L'écoute musicale en classe : écouter, comparer (Cycle 2 Cycle 3, priorité aux enseignants qui ne bénéficient pas d'un DUMISTE)



20 personnes



29/11 ou  
1/12/2016  
13:30 15 :00  
puis  
28/03 ou  
30/03/2017  
13 :30 15 :00



Ecole Jean Jaurès de Saint-Pol-sur-  
Mer (mardi)  
ou Ecole Lucien Maillard (jeudi)

*Développer les compétences d'écoute chez les élèves. Pourquoi ? Comment ? Mise en œuvre pédagogique*

### La place du numérique dans les nouveaux programmes (Cycle 3)



40 personnes



14/11/2016  
17:00 18:00  
puis 2H au choix  
selon formation



Ecole Jean Jaurès de Saint-Pol-sur-  
Mer (mardi)  
ou Ecole Lucien Maillard (jeudi)

*Mettre en place une séquence pédagogique en lien avec l'une des compétences des nouveaux programmes.*

## 4. Formations M@gistère en auto-inscription

Merci d'indiquer dans quelle formation vous vous inscrirez. Une action de formation à distance de 3 heures à choisir parmi les 8 proposées.

### 1, 2, 3... Construire le nombre en petite section de maternelle (Cycle 1)

*Comprendre les enjeux de l'école maternelle du point de vue de la construction du nombre dès la petite section.*

### Résolution de problèmes scientifiques et langage en maternelle (Cycle 1)

*S'approprier les modalités d'apprentissage : « apprendre en réfléchissant et en résolvant des problèmes » dans des situations d'exploration du monde du vivant, de la matière et des objets.*

### Pour une rentrée réussie des 2-3 ans à l'école maternelle (Cycle 1)

*Observer des pratiques et des gestes professionnels pour une 1ère rentrée scolaire réussie à l'école maternelle.*

### Développer le langage oral au cycle 1 (Cycle 1)

*Interroger la problématique de l'oral en maternelle en la situant dans son contexte institutionnel, en référence aux programmes pour la maternelle entrés en vigueur à la rentrée 2015, et dans le contexte des recherches menées sur la didactique de l'enseignement de l'oral.*

### Les enjeux du théâtre à l'école élémentaire (Cycle 2 Cycle 3)

*Prendre conscience des enjeux de l'ouverture artistique et culturelle du théâtre dans sa pratique d'enseignant.*

### Dire, lire, écrire de la poésie au cycle 2 : la poésie au service de la maîtrise de la langue (Cycle 2 Cycle 3)

*Encourager la lecture de poèmes comme pratique littéraire et culturelle, proposer une approche de la langue poétique qui dépasse celle de la récitation, réfléchir à la création d'un climat d'écoute et de partage des textes poétiques.*

### Éducation aux médias et à l'information — Un enjeu citoyen (Cycle 3)

*Découvrir l'usage pédagogique des médias et la transversalité.*

### À la découverte d'eTwinning (Cycle 3)

*Ce parcours permet aux enseignants :*

- de découvrir l'action européenne eTwinning ;
- d'apprendre à planifier et mener un projet collaboratif à distance ;
- d'avoir accès à des conseils pratiques et des exemples concrets ;
- d'apprendre comment s'inscrire sur eTwinning et chercher un partenaire européen ;
- de construire des tâches collaboratives et multimodales ;
- de connaître des outils numériques simples et gratuits.