**PROTOCOLE DE CORRECTION EN FRANÇAIS.**

|  |
| --- |
| **Item 1 : Identifier un phonème.** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***1 erreur*** | ***2 erreurs et plus*** | ***Aucune réponse.*** |

|  |
| --- |
| **Item 2 : Discriminer un phonème.** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Seul le phonème initial est uniquement perçu*** | ***Plus de 3 erreurs ou oublis*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 3 : Discriminer des phonèmes proches.** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur******Un oubli admis*** | ***Jusqu’à un oubli par ligne et/ou une seule erreur*** | ***2 erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 4 : Mémoriser des mots fréquents.** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Reconnaissance immédiate,******sans décodage,******2 erreurs admises.*** | ***Entre 2 et 4 erreurs*** | ***5 erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 5 : Reconnaître des syllabes simples et complexes** |
| **Décodage** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***0 ou 1 erreur*** | ***De 2 à 5 erreurs***  | ***6 erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |
| ***Temps*** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***De 0 à 15 secondes*** | ***De 16 à 30 secondes*** | ***De 31 à 60 secondes*** | ***Plus de 1 minute*** |

|  |
| --- |
| **Item 6 : Déchiffrer un mot nouveau.** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Décodage correct, même si encore besoin d’oraliser chaque phonème avant de combiner.******1 erreur de code admise.*** | ***Mauvaise segmentation du mot en syllabes, sons complexes méconnus (bonne lecture des syllabes simples uniquement)*** | ***Difficultés à décoder même les syllabes simples.*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 6a : Déchiffrer des syllabes**  |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Lecture immédiate******Une erreur admise*** | ***Besoin d’oraliser chaque phonème*** | ***Plus de 2 erreurs.*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 6b : Lire un son** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Confusions*** | ***4 erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 6c : Identifier et reconnaître des lettres ou syllabes** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***1 erreur*** | ***2 erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Questionnaire 7a (3 questions) : Compréhension d’un texte lu par l’enseignant** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Une erreur*** | ***Deux erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Questionnaire 7b (images séquentielles) : Respecter la chronologie des événements** |
| **Code 1** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Une erreur et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 8 : Lire seul et comprendre un texte** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Une erreur ou un oubli*** | ***Plus d’une erreur et/ou plus d’un oubli*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 8 bis : Lire seul et comprendre une phrase** |
| **Code 1** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Une erreur*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 9 : Comprendre le vocabulaire technique et les consignes** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Une erreur*** | ***2 erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 10 : Choisir les supports de lecture correspondants à ses buts** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Une erreur*** | ***2 erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 11 (Décomposé en 3 items observables) 11a : Lire à haute voix / Décodage** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Décodage relativement correct******Retour autocorrectif admis******Lecture lente admise mais lecture immédiate de la syllabe.******Une erreur admise*** | ***Décodage relativement correct mais besoin d’oraliser chaque phonème avant de combiner.******Une erreur admise.*** | ***2 erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 11b : Reconnaissance immédiate** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Reconnait immédiatement, sans décomposer au moins cinq mots (petit, garçon, école, avec, des, maman, fait)***  | ***A reconnu de manière immédiate au moins trois mots*** | ***Décompose tout*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 11c : Anticipation** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Lit le début du mot et devine la suite.******Soucieux d’oraliser un mot qui ait du sens et/ou reconstruit mots et phrases après une première lecture. Au moins deux retours arrières correctifs.*** | ***Lit le début du mot ou de la phrase et invente la suite. Le mot doit avoir du sens, mais pas forcément la phrase.*** | ***Décompose tout jusqu’au bout.******Ne cherche pas à tirer du sens.*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 12 : Produire une écriture phonétique correcte pour un mot régulier.** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Une erreur admise*** | ***Entre 2 et 4 erreurs*** | ***5 erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 12bis : Identifier les phonèmes successifs dans un mot.** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur ou -e élidé uniquement*** | ***2 erreurs*** ***(Omissions, inversions, confusions)*** | ***3 erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 13a : Ecrire en cursif sur feuille quadrillée (respecter le sens du tracé).** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Une ou deux erreurs***  | ***Trois erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 13b : Ecrire en cursif sur feuille quadrillée (Respecter la taille, les interlignes) .** |
| **Code 1** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Une erreur et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 13c : Ecrire en cursif sur feuille quadrillée (Transcription en cursif).** |
| **Code 1** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Une erreur et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 14 : Copier sans erreur, mot par mot et lisiblement ;** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Absence de majuscule admise.******Une omission (mot/lettre) admise.*** | ***Lisible mais de 2 à 5 omissions*** | ***Plus de 6 omissions******Difficilement lisible******Pas d’espace entre les mots*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 15 : Orthographier les petits mots fréquents** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Une erreur admise*** | ***Au moins de 3 mots écrits sans erreur.*** | ***4 mots erronés et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 16a : Ecrire une phrase en utilisant les aides de la classe (Ecriture phonétique)** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Phrase phonétiquement écrite*** | ***Une à deux erreurs******(son, inversion, omission)*** | ***Plus de 3 erreurs*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 16b : Ecrire une phrase en utilisant les aides de la classe (Orthographe lexicale)** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Au moins deux mots orthographiés correctement (hors les mots outils)*** | ***Un mot dont l’orthographe lexicale a été respectée*** | ***Aucun mot particulier orthographié correctement.*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 16c : Ecrire une phrase en utilisant les aides de la classe (Notion de mots)** |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Phrase correctement segmentée en mots*** | ***Une erreur de segmentation en mots*** | ***2 erreurs de segmentation et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 16 bis a: Compter le nombre de mots d’une phrase.** |
| **Code 1** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Bonne réponse*** | ***Une erreur et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |
| --- |
| **Item 16 bis b: Compter le nombre de mots d’une phrase.** |
| **Code 1** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Une erreur et plus*** | ***Aucune réponse*** |