**PROTOCOLE DE CORRECTION EN FRANÇAIS.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 1 : Identifier un phonème.** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***1 erreur*** | ***2 erreurs et plus*** | ***Aucune réponse.*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 2 : Discriminer un phonème.** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Seul le phonème initial est uniquement perçu*** | ***Plus de 3 erreurs ou oublis*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 3 : Discriminer des phonèmes proches.** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur***  ***Un oubli admis*** | ***Jusqu’à un oubli par ligne et/ou une seule erreur*** | ***2 erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 4 : Mémoriser des mots fréquents.** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Reconnaissance immédiate,***  ***sans décodage,***  ***2 erreurs admises.*** | ***Entre 2 et 4 erreurs*** | ***5 erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 5 : Reconnaître des syllabes simples et complexes** | | | |
| **Décodage** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***0 ou 1 erreur*** | ***De 2 à 5 erreurs*** | ***6 erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |
| ***Temps*** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***De 0 à 15 secondes*** | ***De 16 à 30 secondes*** | ***De 31 à 60 secondes*** | ***Plus de 1 minute*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 6 : Déchiffrer un mot nouveau.** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Décodage correct, même si encore besoin d’oraliser chaque phonème avant de combiner.***  ***1 erreur de code admise.*** | ***Mauvaise segmentation du mot en syllabes, sons complexes méconnus (bonne lecture des syllabes simples uniquement)*** | ***Difficultés à décoder même les syllabes simples.*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 6a : Déchiffrer des syllabes** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Lecture immédiate***  ***Une erreur admise*** | ***Besoin d’oraliser chaque phonème*** | ***Plus de 2 erreurs.*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 6b : Lire un son** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Confusions*** | ***4 erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 6c : Identifier et reconnaître des lettres ou syllabes** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***1 erreur*** | ***2 erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Questionnaire 7a (3 questions) : Compréhension d’un texte lu par l’enseignant** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Une erreur*** | ***Deux erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Questionnaire 7b (images séquentielles) : Respecter la chronologie des événements** | | |
| **Code 1** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Une erreur et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 8 : Lire seul et comprendre un texte** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Une erreur ou un oubli*** | ***Plus d’une erreur et/ou plus d’un oubli*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item 8 bis : Lire seul et comprendre une phrase** | | |
| **Code 1** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Une erreur*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 9 : Comprendre le vocabulaire technique et les consignes** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Une erreur*** | ***2 erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 10 : Choisir les supports de lecture correspondants à ses buts** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Une erreur*** | ***2 erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 11 (Décomposé en 3 items observables) 11a : Lire à haute voix / Décodage** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Décodage relativement correct***  ***Retour autocorrectif admis***  ***Lecture lente admise mais lecture immédiate de la syllabe.***  ***Une erreur admise*** | ***Décodage relativement correct mais besoin d’oraliser chaque phonème avant de combiner.***  ***Une erreur admise.*** | ***2 erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 11b : Reconnaissance immédiate** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Reconnait immédiatement, sans décomposer au moins cinq mots (petit, garçon, école, avec, des, maman, fait)*** | ***A reconnu de manière immédiate au moins trois mots*** | ***Décompose tout*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 11c : Anticipation** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Lit le début du mot et devine la suite.***  ***Soucieux d’oraliser un mot qui ait du sens et/ou reconstruit mots et phrases après une première lecture. Au moins deux retours arrières correctifs.*** | ***Lit le début du mot ou de la phrase et invente la suite. Le mot doit avoir du sens, mais pas forcément la phrase.*** | ***Décompose tout jusqu’au bout.***  ***Ne cherche pas à tirer du sens.*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 12 : Produire une écriture phonétique correcte pour un mot régulier.** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Une erreur admise*** | ***Entre 2 et 4 erreurs*** | ***5 erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 12bis : Identifier les phonèmes successifs dans un mot.** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur ou -e élidé uniquement*** | ***2 erreurs***  ***(Omissions, inversions, confusions)*** | ***3 erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 13a : Ecrire en cursif sur feuille quadrillée (respecter le sens du tracé).** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Une ou deux erreurs*** | ***Trois erreurs et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item 13b : Ecrire en cursif sur feuille quadrillée (Respecter la taille, les interlignes) .** | | |
| **Code 1** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Une erreur et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item 13c : Ecrire en cursif sur feuille quadrillée (Transcription en cursif).** | | |
| **Code 1** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Une erreur et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 14 : Copier sans erreur, mot par mot et lisiblement ;** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Absence de majuscule admise.***  ***Une omission (mot/lettre) admise.*** | ***Lisible mais de 2 à 5 omissions*** | ***Plus de 6 omissions***  ***Difficilement lisible***  ***Pas d’espace entre les mots*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 15 : Orthographier les petits mots fréquents** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Une erreur admise*** | ***Au moins de 3 mots écrits sans erreur.*** | ***4 mots erronés et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 16a : Ecrire une phrase en utilisant les aides de la classe (Ecriture phonétique)** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Phrase phonétiquement écrite*** | ***Une à deux erreurs***  ***(son, inversion, omission)*** | ***Plus de 3 erreurs*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 16b : Ecrire une phrase en utilisant les aides de la classe (Orthographe lexicale)** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Au moins deux mots orthographiés correctement (hors les mots outils)*** | ***Un mot dont l’orthographe lexicale a été respectée*** | ***Aucun mot particulier orthographié correctement.*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Item 16c : Ecrire une phrase en utilisant les aides de la classe (Notion de mots)** | | | |
| **Code 1** | **Code 2** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Phrase correctement segmentée en mots*** | ***Une erreur de segmentation en mots*** | ***2 erreurs de segmentation et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item 16 bis a: Compter le nombre de mots d’une phrase.** | | |
| **Code 1** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Bonne réponse*** | ***Une erreur et plus*** | ***Aucune réponse*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Item 16 bis b: Compter le nombre de mots d’une phrase.** | | |
| **Code 1** | **Code 9** | **Code 0** |
| ***Aucune erreur*** | ***Une erreur et plus*** | ***Aucune réponse*** |