

## Bibliographie et sitographie : Eveil à la diversité linguistique et sensibilisation à l'anglais

L'éveil aux langues est une approche méthodologique qui développe des attitudes de tolérance et d'ouverture à la diversité linguistique et culturelle. Elle renforce l'intérêt pour les langues en développant des aptitudes susceptibles de faciliter l'apprentissage d'une langue étrangère. En classe, les séances menées permettront de réfléchir sur les langues, leurs similitudes et différences, sur la base de matériaux sonores et écrits.

Voici quelques références vous permettant de suivre une démarche pédagogique cohérente de la TPS à la GS, avec les documents nécessaires.

Les ouvrages (excepté « Les voyages de Jazz » et « Roxy and me ») sont disponibles dans le fond LVE et au Canopé de Lille.

En cliquant sur les images, vous accéderez, soit à la page d'accueil, soit au site de l'éditeur, où vous trouverez un descriptif de la méthode.

### Eveil à la diversité linguistique (TPS-GS)



Les langues du monde au quotidien cycle 1 : une approche interculturelle  
Martine Kervran, Sceren



Premiers pas en anglais et éveil aux langues à l'école maternelle  
Claudine Peysson, Sceren



EOLE, Education et ouverture aux langues à l'école  
Site suisse



ELODIL, Eveil aux Langues et Ouverture à la Diversité Linguistique  
Site québécois



DULALA, D'Une Langue A L'Autre  
Site français

### Sensibilisation à l'anglais (à partir de la GS)



Roxy and me, l'anglais à la maternelle  
Editions Sed



Premiers pas en anglais et éveil aux langues à l'école maternelle  
Claudine Peysson, Sceren



Kay, Blue and Sparkle, découverte de l'anglais en maternelle  
Scéren



Les voyages de Jazz  
Edition Sed